

Ordningsregler läsåret 2022/23

reviderad 2022-08-31

Jag som elev har både rättigheter och skyldigheter

Rättigheter	Skyldigheter
Jag har rätt att bli respekterad, känna mig trygg och att ingen behandlar mig illa.	Jag respekterar alla på skolan, använder ett vårdat språk och är juste mot mina kamrater.
Jag har rätt till garanterad undervisningstid	Jag passar tider och är med på alla lektioner, har med mig rätt arbetsmaterial. Jag har med min laddade Chromebook till skolan varje dag.
Jag har rätt till en sund, bra och trivsamt arbetsmiljö.	Jag ser till att hålla rent och snyggt omkring mig. Kastar skräp i papperskorgar. Lektionstiden ska vara godisfri och fri från läsk/energidrycker. Jag lyssnar på och respekterar min lärare.
Jag har rätt till trygga och stimulerande raster.	Jag respekterar min kamrater och är rädd om möbler och pingisbord.
Jag har rätt till lunch under skoldag.	Jag lämnar min plats i matsalen ren och städad efter mig. Matsalen är läsk och godisfri.
Jag tar med min mobiltelefon och annan elektronisk utrustning på eget ansvar till skolan.	Mobilen samlas in vid lektionsstart. Mobilen ska inte användas på lektionerna om inte läraren beslutat annat. Läraren har rätt att ta mobilen om den används.
Jag har tillgång till en anvisad plats och har ett eget skåp med mitt eget studiematerial.	Jag ansvarar för min plats och mina värdesaker. Jag är försiktig med skolans och andras saker. Jag är rädd om skolans böcker och annat arbetsmaterial.
Jag har rätt till en drogfri miljö.	Tobak och andra droger är förbjudna på skolan.
Jag har rätt till allergifri miljö.	Jag respekterar andras allergier, till exempel parfym, och matallergier. Jag lämnar mina stallkläder hemma.

Konsekvenstrappa

Skolans huvudsakliga uppdrag är att bedriva undervisning. För att lyckas med uppdraget ska trygghet och studiero råda på Friskolan Vintergatan. Bryter elev mot skolans ordningsregler och/eller likabehandlingsplan påverkas trygghet och studiero på skolan. För att stötta elev att bryta negativa mönster använder Friskolan Vintergatan följande konsekvenstrappa:

Om en elev bryter mot skolans ordningsregler och/eller likabehandlingsplan:

1. Eleven får prata med ansvarig personal om det inträffade. Elev blir informerad om hur konsekvenstrappan fungerar.
2. Mentor meddelas om det inträffade.
3. Skolan ringer hem och kallar till möte vid behov.

Om agerandet från eleven fortsätter:

4. Vid upprepat beteende kommer eleven att kallas till samtal på skolan med rektor, vårdnadshavare och mentor för att utreda agerandet. Vårdnadshavare blir informerad om hur konsekvenstrappan fungerar.
5. En handlingsplan för att bryta negativa mönster upprättas i samråd med elev, vårdnadshavare, mentor och rektor.
6. Eleven får en skriftlig varning. En skriftlig varning innehåller information om vilka åtgärder som kan komma att vidtas om eleven inte ändrar sitt beteende.

Om agerandet från eleven fortsätter:

7. Hjälper inte handlingsplanen beslutar rektor om avstängning och/eller annan åtgärd efter samtal med elev och vårdnadshavare.

Malin Eidin, rektor