Skolregler läsåret 2026/2027

Jag som elev har både rättigheter och skyldigheter

Rättigheter	Skyldigheter
RESPEKT Jag har rätt att bli respekterad, känna mig trygg och att ingen behandlar mig illa.	**RESPEKT** Jag respekterar alla människors olikheter och lika värde. Jag uttrycker mig inte kränkande eller diskriminerande och använder inte våld, hot eller ett språk som gör andra otrygga.
LÄRANDE Jag har rätt till undervisning som präglas av studiero och ger mig möjlighet att lära och utvecklas.	**LÄRANDE** Jag passar tider, deltar i undervisningen, följer lärarens instruktioner och har med mig rätt arbetsmaterial och en laddad Chromebook.
ARBETSMILJÖ Jag har rätt till en sund, trygg och trivsam arbetsmiljö och till raster där jag kan känna mig trygg.	**ARBETSMILJÖ** Jag bidrar till studiero och en god arbetsmiljö. Jag håller rent och snyggt, är rädd om lokaler, möbler, spel och material. Under lektionstid avstår jag från godis, läsk och energidryck.
MÅLTIDER Jag har rätt till lunch under skoldagen.	**MÅLTIDER** Jag bidrar till en lugn och trivsam måltidsmiljö, lämnar min plats ren och städad och följer skolans regler för matsalen.
MOBILTELEFONER Jag har rätt till en skoldag där mobiltelefoner inte stör trygghet, studiero eller gemenskap.	**MOBILTELEFONER** Jag lämnar in min mobiltelefon vid skoldagens början. Den förvaras enligt skolans rutin och lämnas tillbaka vid skoldagens slut. Undantag kan beslutas av rektor eller lärare när det finns särskilda skäl enligt skollagen.
ANSVAR Jag har tillgång till anvisad plats, skåp och det material jag behöver i skolarbetet.	**ANSVAR** Jag tar ansvar för min plats och mina värdesaker, håller mitt skåp låst och är rädd om skolans, mina egna och andras saker.
HÄLSA Jag har rätt till en drogfri skolmiljö.	**HÄLSA** Tobak, nikotinprodukter, koffeinpåsar, alkohol, narkotika och andra droger är förbjudna under skoltid.
TOLERANS OCH ALLERGI Jag har rätt till en miljö där kända allergier tas på allvar.	**TOLERANS OCH ALLERGI** Jag visar hänsyn till andras allergier och följer skolans anvisningar, bland annat att inte ta med nötter till skolan.

När en regel inte följs får eleven först möjlighet att göra rätt. Vid upprepade eller allvarligare händelser kan samtal, kontakt med vårdnadshavare, utredning, stöd och disciplinära åtgärder enligt skollagen bli aktuella.

Konsekvensplan 2026/2027

Syfte

Skolans huvudsakliga uppdrag är att bedriva undervisning. Bryter elev mot skolans skolregler och/eller likabehandlingsplan påverkas trygghet och studiero på skolan. För att stötta elev att bryta negativa mönster används följande konsekvensplan. Åtgärder ska användas för att skapa trygghet och studiero och för att hjälpa eleven att förändra ett beteende, inte som bestraffning. Lämplig åtgärd avgörs utifrån situationens art, allvar, om beteendet är återkommande samt övriga omständigheter.

Gemensam konsekvensgång

Nivå	Åtgärd	Uppföljning
1. Direkt agerande	Personal markerar, stoppar beteendet och påminner om skolreglerna. Vid behov hålls ett kort samtal med eleven. Eleven får möjlighet att göra rätt.	Berörd personal följer upp och informerar mentor vid behov.
2. Samtal och kontakt	Vid upprepning eller när situationen kräver det följs händelsen upp med eleven. Mentor och vårdnadshavare informeras. Eleven får beskriva vad som hänt, vilka konsekvenser det fått och vad som behöver förändras.	Överenskommelse om vad eleven och skolan ska göra och när detta ska följas upp.
3. Rektors utredning	Vid upprepade ordningsstörningar, olämpligt uppträdande eller en allvarligare förseelse utreder rektor saken enligt skollagen och samråder med vårdnadshavare.	Skolan bedömer orsakerna till beteendet och om det finns behov av stöd, förändringar i undervisningssituationen eller andra åtgärder.
4. Planerade åtgärder och stöd	Utifrån utredningen beslutar skolan om lämpliga åtgärder för att hjälpa eleven att förändra situationen. Det kan exempelvis handla om tydliga överenskommelser, anpassningar, stödinsatser, förändringar i undervisningssituationen eller insatser från elevhälsan.	Åtgärderna dokumenteras, ansvar fördelas och en tid för uppföljning bestäms. Åtgärderna förändras eller förstärks om de inte får avsedd effekt.
5. Disciplinära åtgärder	När förutsättningarna i skollagen är uppfyllda kan disciplinära åtgärder användas. Det kan exempelvis handla om utvisning från undervisningslokalen, kvarsittning, skriftlig varning, tillfällig omplacering eller, i de situationer lagen medger, avstängning.	Beslut fattas av den som enligt skollagen har befogenhet att besluta om respektive åtgärd. Åtgärden dokumenteras och följs upp.

Mobiltelefoner och digital utrustning

Se bilaga 1 för vår Rutin för mobilfri skoldag och bilaga 2 för vår rutin för digital studiero.

Allvarliga eller akuta situationer

Vid exempelvis våld, hot, kränkningar eller andra situationer där trygghet och säkerhet kräver ett omedelbart ingripande kan skolan behöva gå direkt till mer ingripande åtgärder. Skolans skyldigheter vid kränkande behandling gäller parallellt med denna konsekvensplan.

Dokumentation och uppföljning

Incidenter dokumenteras enligt skolans rutiner. Kränkande behandling anmäls och utreds enligt skolans särskilda rutin. Rektors beslut om disciplinära åtgärder dokumenteras enligt gällande bestämmelser.